

**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 8º ano**  
**Período de 29 de junho a 03 de julho de 2020**  
**Turma: 181**

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
07:15	Ciências	Educação Física	L. Portuguesa	Educação Física	História
	<p>Capítulo 4 – Clima e atividades humanas.</p> <p>Realizar as atividades: Módulo 2</p> <p>Pág. 335 a 338 (leitura e resumo das páginas).</p>	<p><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola; 1 toalha grande de banho; 3 pares de sapatos.</p>	<p><i>Concluir atividade da semana anterior</i></p> <p>Predicado verbo-nominal Gramática – Págs. 123 a 132.</p> <p><i>Atividade do dia</i></p> <p>Emprego de outros sinais de pontuação.</p> <p>Responder – Gramática págs. 133 a 137.</p>	<p><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola; 1 toalha grande de banho; 3 pares de sapatos.</p>	<p><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p><b>Capítulo 03: Iluminismo</b></p> <p><b>Realizar atividades</b> das páginas 388, 389, 392, 393 e 394 (Questões 9 e 10). <b><u>Obs: Concluir as listas de atividades 1 a 5).</u></b></p>
08:05	L. Portuguesa	L. Inglesa	Ens. Religioso	Ciências	Matemática
	<p><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p>8h – 8h45</p> <p>Pronomes pessoais –</p> <p>Funções sintáticas – Gramática - Responder – págs. 95 a 104. (correção e comentário de questões)</p>	<p>GRAMMAR REVIEW</p> <p>Acessar o <u>GOOGLE CLASS</u> para fazer atividade dentro da plataforma google.</p>	<p><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p>LIVRO ENCONTROS E ENCONTROS</p> <p>OS MIGRANTES LEVAM CONSIGO A RELIGIOSIDADE p. 10.</p>	<p><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p>Capítulo 4 – Clima e atividades humanas.</p>	<p><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p>Quadriláteros Equações e Inequações</p>

08:55	Matemática	Matemática	Filosofia	Geografia	Artes
	<b><u>AULA ON-LINE</u></b>  Quadriláteros Equações e Inequações	<b>Realizar exercícios nas pág. 143 e 144.</b>	<b>1) Leitura:</b> Filosofia em toda parte: Iluminismo e os enciclopedistas (Páginas 44 a 45) <b>2) Responder</b> as questões da página 45 do livro didático.	<b><u>AULA ON-LINE</u></b>  Questões ambientais na atualidade, os principais problemas ambientais e suas consequências para o desenvolvimento econômico.	<b><u>AULA ON-LINE</u></b>  Módulo 1 Capítulo 3 – Dadaísmo e Surrealismo p 41.  Seção Pratique: atividades 9 a 11 p 42  Seção Amplie: atividade 4 p 46
10:10	História	Ens. Religioso	L. Portuguesa	Matemática	L. Portuguesa
	<b><u>AULA ON-LINE</u></b>  <b>Capítulo 03: Iluminismo</b>	Leia o texto no “ <b>Livro da Família</b> ” p. 18 e faça em conjunto com sua família o que se pede na p. 19.  Para terminar, pensem em pessoas conhecidas da família que tenham muita fé. Como elas demonstram essa fé?	Atividade on-line <i>Kahoot!</i>  <i>Assunto:</i>  <i>Tipos de sujeito</i>  <i>(link no Classroom)</i>	<b>Realizar exercícios nas pág. 145.</b>	<b><u>AULA ON-LINE</u></b>  10h – 10h45  Módulo II  Post e comentário – Conceitos e características. Págs. 9 a 12.
11:00	Matemática	L. Portuguesa	Geografia	L. Inglesa	Ciências
	<b>Realizar exercícios nas pág. 141 e 142.</b>	<b><u>AULA ON-LINE</u></b>  11h – 11h45  Emprego dos pronomes eu/mim, tu/ti Gramática – responder págs. 105 a 108.  (correção e comentário de questões)	Estudar as páginas 406, 407 e 408. Resolver as atividades das páginas 408 e 409 Assistir e elaborar um resumo sobre a videoaula de apoio no seguinte link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Nv7kfyzoTLw&amp;list=PLFDfimG1Ov2pmCbrxsosp7IWA_s1M7XEh&amp;index=7">https://www.youtube.com/watch?v=Nv7kfyzoTLw&amp;list=PLFDfimG1Ov2pmCbrxsosp7IWA_s1M7XEh&amp;index=7</a>	<b><u>AULA ON-LINE</u></b>  Acessar o <u>GOOGLE MEET</u> para correção de atividades da p. 118  Fazer as atividades dentro da plataforma (se houver)  <b>Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno.</b>	Capítulo 4 – Clima e atividades humanas.  Realizar as atividades: Módulo 2  Pág. 343 e 346 (pratique)

**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 8º ano**  
**Período de 29 de junho a 03 de julho de 2020**  
**Turma: 182**

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
07:15	Matemática	Educação Física	Geografia	Educação Física	Matemática
	<p align="center"><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p align="center">Quadriláteros Equações e Inequações.</p>	<p align="center"><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola; 1 toalha grande de banho; 3 pares de sapatos.</p>	<p>Estudar as páginas 406, 407 e 408.  Resolver as atividades das páginas 408 e 409  Assistir e elaborar um resumo sobre a videoaula de apoio no seguinte link:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NV7kfyzoTLw&amp;list=PLFDfimG1Ov2pmCbrxsosp7IWA_s1M7XEh&amp;index=7">https://www.youtube.com/watch?v=NV7kfyzoTLw&amp;list=PLFDfimG1Ov2pmCbrxsosp7IWA_s1M7XEh&amp;index=7</a></p>	<p align="center"><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola; 1 toalha grande de banho; 3 pares de sapatos.</p>	<p align="center"><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p align="center">Quadriláteros Equações e Inequações</p>
08:05	Ciências	Matemática	L. Portuguesa	Matemática	L. Portuguesa
	<p>Capítulo 4 – Clima e atividades humanas.</p> <p>Realizar as atividades: Módulo 2</p> <p>Pág. 335 a 338 (leitura e resumo das páginas).</p>	<p><b>Realizar exercícios nas pág. 141 e 142.</b></p>	<p>Atividade on-line <i>Kahoot!</i></p> <p><i>Assunto:</i></p> <p><i>Tipos de sujeito</i></p> <p><i>(link no Classroom)</i></p>	<p><b>Realizar exercícios nas pág. 143 e 144.</b></p>	<p align="center"><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p align="center">8h – 8h45</p> <p align="center">Módulo II</p> <p>Post e comentário – Conceitos e características. Págs. 9 a 12.</p>

08:55	L. Portuguesa	L. Portuguesa	História	L. Inglesa	Geografia
	<p><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p>9h – 9h45</p> <p>Pronomes pessoais –</p> <p>Funções sintáticas –</p> <p>Gramática - Responder – págs. 95 a 104.</p> <p>(correção e comentário de questões)</p>	<p><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p>9h – 9h45</p> <p>Emprego dos pronomes eu/mim, tu/ti</p> <p>Gramática – responder págs. 105 a 108.</p> <p>(correção e comentário de questões)</p>	<p><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p><b>Capítulo 03: Iluminismo</b></p> <p><b>Realizar atividades</b> das páginas 393 e 394 (Questões 9 e 10). <b>Obs: Concluir as listas de atividades 1 a 5)</b></p>	<p><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p>Acessar o <u>GOOGLE MEET</u> para correção de atividades da p. 118</p> <p>Fazer as atividades dentro da plataforma (se houver)</p> <p>Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno.</p>	<p><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p>Questões ambientais na atualidade, os principais problemas ambientais e suas consequências para o desenvolvimento econômico.</p>
10:10	Ens. Religioso	Filosofia	Ens. Religioso	Ciências	Artes
	<p>Leia o texto no “<b>Livro da Família</b>” p. 18 e faça em conjunto com sua família o que se pede na p. 19.</p> <p>Para terminar, pensem em pessoas conhecidas da família que tenham muita fé. Como elas demonstram essa fé?</p>	<p><b>1) Leitura:</b> Filosofia em toda parte: Iluminismo e os enciclopedistas (Páginas 44 a 45)</p> <p><b>2) Responder</b> as questões da página 45 do livro didático.</p>	<p><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p>LIVRO ENCONTROS E ENCONTROS</p> <p>OS MIGRANTES LEVAM CONSIGO A RELIGIOSIDADE p. 10.</p>	<p><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p>Capítulo 4 – Clima e atividades humanas.</p>	<p><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p>Módulo 1 Capítulo 3 – Dadaísmo e Surrealismo p 41.</p> <p>Seção Pratique: atividades 9 a 11 p 42</p> <p>Seção Amplie: atividade 4 p 46</p>
11:00	L. Inglesa	História	Ciências	Matemática	L. Portuguesa
	<p>GRAMMAR REVIEW</p> <p>Acessar o <u>GOOGLE CLASS</u> para fazer atividade dentro da plataforma google.</p>	<p><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p><b>Capítulo 03: Iluminismo</b></p>	<p>Capítulo 4 – Clima e atividades humanas.</p> <p>Realizar as atividades: Módulo 2</p> <p>Pág. 343 e 346 (pratique).</p>	<p><b>Realizar exercícios na pág. 145.</b></p>	<p><i>Concluir atividade da semana anterior</i></p> <p>Predicado verbo-nominal Gramática – Págs. 123 a 132.</p> <p><i>Atividade do dia</i></p> <p>Emprego de outros sinais de pontuação.</p> <p>Responder – Gramática págs. 133 a 137.</p>

**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 8º ano**  
**Período de 29 de junho a 03 de julho de 2020**  
**Turma: 183**

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
07:15	L. Portuguesa	L. Portuguesa	L. Inglesa	História	L. Portuguesa
	<p><i>Concluir atividade da semana anterior</i></p> <p>Predicado verbo-nominal Gramática – Págs. 123 a 132.</p> <p><i>Atividade do dia</i></p> <p>Emprego de outros sinais de pontuação.</p> <p>Responder – Gramática págs. 133 a 137.</p>	<p><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p>Emprego dos pronomes eu/mim, tu/ti Gramática – responder págs. 105 a 108. (correção e comentário de questões).</p>	<p><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p>Acessar o <u>GOOGLE MEET</u> para correção de atividades da p. 118</p> <p>Fazer as atividades dentro da plataforma (se houver)</p> <p><b>Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno.</b></p>	<p><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p><b>Capítulo 03: Iluminismo</b></p> <p><b>Realizar atividades</b> das páginas 388, 389, 392, 393 e 394 (Questões 9 e 10). <b>Obs: Concluir as listas de atividades 1 a 5)</b></p>	<p><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p>7h – 8h45</p> <p>Módulo II</p> <p>Post e comentário – Conceitos e características. Págs. 9 a 12.</p>
08:05	Matemática	Educação Física	Ciências	Educação Física	Ens. Religioso
	<p><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p>Quadriláteros Equações e Inequações</p>	<p><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola; 1 toalha grande de banho; 3 pares de sapatos.</p>	<p>Capítulo 4 – Clima e atividades humanas.</p> <p>Realizar as atividades: Módulo 2</p> <p>Pág. 343 e 346 (pratique).</p>	<p><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola; 1 toalha grande de banho; 3 pares de sapatos.</p>	<p><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p>LIVRO ENCONTROS E ENCONTROS</p> <p>OS MIGRANTES LEVAM CONSIGO A RELIGIOSIDADE p. 10.</p>

08:55	Ciências	L. Inglesa	Ens. Religioso	Filosofia	Matemática
	<p>Capítulo 4 – Clima e atividades humanas.</p> <p>Realizar as atividades: Módulo 2</p> <p>Pág. 335 a 338 (leitura e resumo das páginas).</p>	<p>GRAMMAR REVIEW</p> <p>Acessar o <u>GOOGLE CLASS</u> para fazer atividade dentro da plataforma google.</p>	<p>Leia o texto no “<b>Livro da Família</b>” p. 18 e faça em conjunto com sua família o que se pede na p. 19.</p> <p>Para terminar, pensem em pessoas conhecidas da família que tenham muita fé. Como elas demonstram essa fé?</p>	<p><b>1) Leitura:</b> Filosofia em toda parte: Iluminismo e os enciclopedistas (Páginas 44 a 45)</p> <p><b>2) Responder</b> as questões da página 45 do livro didático.</p>	<p><b>Realizar exercícios na pág. 145.</b></p>
10:10	L. Portuguesa	Ciências	Geografia	Geografia	Matemática
	<p><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p>10h – 10h45</p> <p>Pronomes pessoais –</p> <p>Funções sintáticas –</p> <p>Gramática - Responder – págs. 95 a 104. (correção e comentário de questões)</p>	<p><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p>Capítulo 4 – Clima e atividades humanas.</p>	<p>Estudar as páginas 406, 407 e 408.</p> <p>Resolver as atividades das páginas 408 e 409</p> <p>Assistir e elaborar um resumo sobre a videoaula de apoio no seguinte link:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Nv7kfyzoTLw&amp;list=PLFDfmG1Ov2pmCbrxsxsp7IWA_slM7XEh&amp;index=7">https://www.youtube.com/watch?v=Nv7kfyzoTLw&amp;list=PLFDfmG1Ov2pmCbrxsxsp7IWA_slM7XEh&amp;index=7</a></p>	<p><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p>Questões ambientais na atualidade, os principais problemas ambientais e suas consequências para o desenvolvimento econômico.</p>	<p><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p>Quadriláteros</p> <p>Equações e Inequações</p>
11:00	História	Matemática	Matemática	L. Portuguesa	Artes
	<p><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p><b>Capítulo 03: Iluminismo</b></p>	<p><b>Realizar exercícios nas pág. 141 e 142.</b></p>	<p><b>Realizar exercícios nas pág. 143 e 144.</b></p>	<p>Atividade on-line <i>Kahoot!</i></p> <p><i>Assunto:</i></p> <p><i>Tipos de sujeito</i></p> <p><i>(link no Classroom)</i></p>	<p><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p>Módulo 1 Capítulo 3 – Dadaísmo e Surrealismo p 41.</p> <p>Seção Pratique: atividades 9 a 11 p 42</p> <p>Seção Amplie: atividade 4 p 46</p>

**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 8º ano**  
**Período de 29 de junho a 03 de julho de 2020**  
**Turma: 184**

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
07:15	História	Matemática	Ciências	Matemática	Ens. Religioso
	<b><u>AULA ON-LINE</u></b> <b>Capítulo 03: Iluminismo</b>	<b>Realizar exercícios nas pág. 141 e 142.</b>	Capítulo 4 – Clima e atividades humanas.  Realizar as atividades: Módulo 2  Pág. 343 e 346 (pratique)	<b>Realizar exercícios nas pág. 143 e 144.</b>	<b><u>AULA ON-LINE</u></b>  LIVRO ENCONTROS E ENCONTROS  OS MIGRANTES LEVAM CONSIGO A RELIGIOSIDADE p. 10.
08:05	Ens. Religioso	Educação Física	L. Inglesa	Educação Física	Filosofia
	Leia o texto no “ <b>Livro da Família</b> ” p. 18 e faça em conjunto com sua família o que se pede na p. 19.  Para terminar, pensem em pessoas conhecidas da família que tenham muita fé. Como elas demonstram essa fé?	<b><u>AULA ON-LINE</u></b>  <b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola; 1 toalha grande de banho; 3 pares de sapatos.	GRAMMAR REVIEW  Acessar o <u>GOOGLE CLASS</u> para fazer atividade dentro da plataforma google.	<b><u>AULA ON-LINE</u></b>  <b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola; 1 toalha grande de banho; 3 pares de sapatos.	<b>1) Leitura:</b> Filosofia em toda parte: Iluminismo e os enciclopedistas (Páginas 44 a 45) <b>2) Responder</b> as questões da página 45 do livro didático.
08:55	Geografia	História	L. Portuguesa	Matemática	L. Portuguesa
	Estudar as páginas 406, 407 e 408. Resolver as atividades das páginas 408 e 409 Assistir e elaborar um resumo sobre a videoaula de apoio no seguinte link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NV7kfyzoTLw&amp;list=PLFDfimG1Ov2pmCbrxszs_p7IWA_s1M7XEh&amp;index=7">https://www.youtube.com/watch?v=NV7kfyzoTLw&amp;list=PLFDfimG1Ov2pmCbrxszs_p7IWA_s1M7XEh&amp;index=7</a>	<b><u>AULA ON-LINE</u></b>  <b>Capítulo 03: Iluminismo</b>  <b>Realizar atividades</b> das páginas 393 e 394 (Questões 9 e 10), 395 (questões 1, 2, 5, 6 e 7). <b><u>Obs: Concluir as listas de atividades 1 a 5).</u></b>	Atividade on-line <i>Kahoot!</i>  Assunto:  <i>Tipos de sujeito</i>  (link no Classroom)	<b>Realizar exercícios na pág. 145.</b>	<b><u>AULA ON-LINE</u></b>  9h – 9h45  Módulo II  Post e comentário – Conceitos e características. Págs. 9 a 12.

10:10	Matemática	L. Portuguesa	Artes	L. Inglesa	Ciências
	<p><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p>Quadriláteros Equações e Inequações</p>	<p><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p>10h – 10h45</p> <p>Emprego dos pronomes eu/mim, tu/ti</p> <p>Gramática – responder págs. 105 a 108. (correção e comentário de questões).</p>	<p><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p>Módulo 1 Capítulo 3 – Dadaísmo e Surrealismo p 41.</p> <p>Seção Pratique: atividades 9 a 11 p 42</p> <p>Seção Amplie: atividade 4 p 46</p>	<p><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p>Acessar o <u>GOOGLE MEET</u> para correção de atividades da p. 118</p> <p>Fazer as atividades dentro da plataforma (se houver).</p> <p><b>Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno.</b></p>	<p>Capítulo 4 – Clima e atividades humanas.</p> <p>Realizar as atividades: Módulo 2</p> <p>Pág. 343 e 346 (pratique)</p>
11:00	L. Portuguesa	Ciências	L. Portuguesa	Geografia	Matemática
	<p><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p>11h – 11h45</p> <p>Pronomes pessoais –</p> <p>Funções sintáticas – Gramática - Responder – págs. 95 a 104. (correção e comentário de questões).</p>	<p><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p>Capítulo 4 – Clima e atividades humanas.</p>	<p><i>Concluir atividade da semana anterior</i></p> <p>Predicado verbo-nominal Gramática – Págs. 123 a 132.</p> <p><i>Atividade do dia</i></p> <p>Emprego de outros sinais de pontuação.</p> <p>Responder – Gramática págs. 133 a 137.</p>	<p><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p>Questões ambientais na atualidade, os principais problemas ambientais e suas consequências para o desenvolvimento econômico.</p>	<p><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p>Quadriláteros Equações e Inequações</p>



**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 8º ano**

**Período de 29 de junho a 03 de julho de 2020**

**Turma: 185**

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
13:15	Matemática	Matemática	Geografia	História	Matemática
	Realizar exercícios nas pág. 141 e 142.	<b><u>AULA ON-LINE</u></b>  Quadriláteros Equações e Inequações	Assistir ao Documentário: UMA VERDADE INCONVENIENTE e fazer um resumo .	<b><u>AULA ON-LINE</u></b>  <b>Capítulo 03: Iluminismo</b>	Realizar exercícios na pág. 145.
14:05	Educação Física	Artes	Educação Física	L. Portuguesa	História
	<b><u>AULA ON-LINE</u></b>  <b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola; 1 toalha grande de banho; 3 pares de sapatos.	<b><u>AULA ON-LINE</u></b>  Módulo 1 Capítulo 3 – Dadaísmo e Surrealismo p 41.  Seção Pratique: atividades 9 a 11 p 42  Seção Amplie: atividade 4 p 46	<b><u>AULA ON-LINE</u></b>  <b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola; 1 toalha grande de banho; 3 pares de sapatos.	Finalizar as atividades proposta do Cap. 9, respondendo as questões das p. 128 a 130. Ler a tirinha “Magali e Mônica”, p. 131. Analisar a função sintática dos termos, p. 131 e 132. (LIVRO: Descobrindo a gramática, cap. 9, p. 128 a 132)	<b><u>AULA ON-LINE</u></b>  <b>Capítulo 03: Iluminismo</b>
14:55	L. Portuguesa	L. Portuguesa	Ens. Religioso	Ens. Religioso	Matemática
	<b><u>AULA ON-LINE</u></b>  “Predicado verbo-nominal”, vamos finalizar o capítulo 9. LIVRO: Descobrindo a Gramática, cap. 9, p. 128 a 132.	<b><u>AULA ON-LINE</u></b>  Assista a LIVE sobre “Estudo dos gêneros digitais: Post de Blog”. LIVRO: FTD, Mód. 2, Cap. 4, p. 7 a 12.	Leia o texto no “Livro da Família” p. 18 e faça em conjunto com sua família o que se pede na p. 19.  Para terminar, pensem em pessoas conhecidas da família que tenham muita fé. Como elas demonstram essa fé?	<b><u>AULA ON-LINE</u></b>  LIVRO ENCONTROS E ENCONTROS  OS MIGRANTES LEVAM CONSIGO A RELIGIOSIDADE p. 10.	<b><u>AULA ON-LINE</u></b>  Quadriláteros Equações e Inequações

16:10	Ciências	L. Inglesa	Filosofia	Matemática	L. Portuguesa
	<p>Capítulo 4 – Clima e atividades humanas.</p> <p>Realizar as atividades: Módulo 2</p> <p>Pág. 335 a 338 (leitura e resumo das páginas).</p>	<p>Aula on-line - (exercício extra de conversação on-line)</p>	<p>Grandes Pensadores - Baruch ressada (realizada na aula).Espinoza (Páginas 53)</p> <p>Atividade: Ação Desinte.</p>	<p><b>Realizar exercícios nas pág. 143 e 144.</b></p>	<p>Estudo dos conceitos de post e comentário e suas características, p. 10. Responder às questões 5,6 e 7 do “Pratique”. (Livro FTD: Mód. 2, Cap. 4, p. 11 a 12).</p>
17:00	L. Inglesa	Ciências	L. Portuguesa	Geografia	Ciências
	<p>“Unit 4 – Review”, assistir a 1 vídeo de orientação sobre o conteúdo.</p> <p>Google Formulários.</p>	<p><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p>Capítulo 4 – Clima e atividades humanas.</p>	<p>Realizar a leitura do texto motivador “Fake History”, p. 7. Responder às questões de interpretação do texto estudado, p. 8 e 9. (Livro FTD: Mód. 2, Cap. 4, p. 8 a 9).</p>	<p><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p>Questões Ambientais do Mundo Atual</p> <p>Desenvolvimento Sustentável e Anamorfose.</p>	<p>Capítulo 4 – Clima e atividades humanas.</p> <p>Realizar as atividades: Módulo 2</p> <p>Pág. 343 e 346 (pratique).</p>

**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 8º ano**

**Período de 29 de junho a 03 de julho de 2020**

**Turma: 186**

	<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>
13:15	L. Portuguesa	L. Portuguesa	Matemática	Filosofia	História
	<b><u>AULA ON-LINE</u></b> “Predicado verbo-nominal”, vamos finalizar o capítulo 9. LIVRO: Descobrindo a Gramática, cap. 9, p. 128 a 132.	Finalizar as atividades proposta do Cap. 9, respondendo as questões das p. 128 a 130. Ler a tirinha “Magali e Mônica”, p. 131. Analisar a função sintática dos termos, p. 131 e 132. (LIVRO: Descobrindo a gramática, cap. 9, p. 128 a 132)	<b>Realizar exercícios nas pág. 141 e 142.</b>	Grandes Pensadores - Baruch ressadada (realizada na aula). Espinoza (Páginas 53) Atividade: Ação Desinte	<b><u>AULA ON-LINE</u></b> <b>Capítulo 03: Iluminismo</b>
14:05	Educação Física	Matemática	Educação Física	História	Matemática
	<b><u>AULA ON-LINE</u></b> <b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola; 1 toalha grande de banho; 3 pares de sapatos.	<b><u>AULA ON-LINE</u></b> Quadriláteros Equações e Inequações	<b><u>AULA ON-LINE</u></b> <b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola; 1 toalha grande de banho; 3 pares de sapatos.	<b><u>AULA ON-LINE</u></b> <b>Capítulo 03: Iluminismo</b>	<b>Realizar exercícios nas pág. 145.</b>
14:55	Geografia	L. Inglesa	L. Portuguesa	Artes	L. Portuguesa
	Assistir ao Documentário: UMA VERDADE INCONVENIENTE e fazer um resumo.	Aula on-line - (exercício extra de conversação on-line)	<b><u>AULA ON-LINE</u></b> Assista a LIVE sobre “Estudo dos gêneros digitais: Post de Blog”. LIVRO: FTD, Mód. 2, Cap. 4, p. 7 a 12.	<b><u>AULA ON-LINE</u></b> Módulo 1 Capítulo 3 – Dadaísmo e Surrealismo p 41. Seção Pratique: atividades 9 a 11 p 42	Realizar a leitura do texto motivador “Fake History”, p. 7. Responder às questões de interpretação do texto estudado, p. 8 e 9. (Livro FTD: Mód. 2, Cap. 4, p. 8 a 9).

				Seção Amplie: atividade 4 p 46	
16:10	L. Inglesa	Ciências	Ciências	Ens. Religioso	Matemática
	<p>Aula 01 –“Unit 4 – Review”, assistir a 1 vídeo de orientação sobre o conteúdo.</p> <p>Google Formulários.</p>	<p><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p>Capítulo 4 – Clima e atividades humanas.</p>	<p>Capítulo 4 – Clima e atividades humanas.</p> <p>Realizar as atividades: Módulo 2</p> <p>Pág. 343 e 346 (pratique).</p>	<p><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p>LIVRO ENCONTROS E ENCONTROS</p> <p>OS MIGRANTES LEVAM CONSIGO A RELIGIOSIDADE p. 10.</p>	<p><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p>Quadriláteros</p> <p>Equações e Inequações</p>
17:00	Ciências	Geografia	Ens. Religioso	Matemática	L. Portuguesa
	<p>Capítulo 4 – Clima e atividades humanas.</p> <p>Realizar as atividades: Módulo 2</p> <p>Pág. 335 a 338 (leitura e resumo das páginas).</p>	<p><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p>Questões Ambientais do Mundo Atual</p> <p>Desenvolvimento Sustentável e Anamorfose.</p>	<p>Leia o texto no “<b>Livro da Família</b>” p. 18 e faça em conjunto com sua família o que se pede na p. 19.</p> <p>Para terminar, pensem em pessoas conhecidas da família que tenham muita fé. Como elas demonstram essa fé?</p>	<p><b>Realizar exercícios nas pág. 141 e 142.</b></p>	<p>Estudo dos conceitos de post e comentário e suas características, p. 10. Responder às questões 5,6 e 7 do “Pratique”. (Livro FTD: Mód. 2, Cap. 4, p. 11 a 12).</p>